



**XS-0341 Estadística para Ciencias Sociales I, III ciclo 2023**  
**Escuela de Estadística, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Costa Rica**

3 Créditos, 4 horas semanales. Requisitos: no tiene; correquisitos: no tiene.

**Coordinadora:** Mag. Yorlene Quirós Díaz

**Docentes**

María Elena Zúñiga Brenes ([maria.zuniga@ucr.ac.cr](mailto:maria.zuniga@ucr.ac.cr)): Grupo 901: K,V 17:00 a 20:50, Aula 308AU

Hazel Quesada Leitón ([hazel.quesada@ucr.ac.cr](mailto:hazel.quesada@ucr.ac.cr)) Grupo 902: K y V: 8:00 a 11:50, Aula 212 AU

**Horario de atención a estudiantes**

Profesor	Grupo	Consulta
María Elena Zúñiga Brenes	901 Rodrigo Facio	M: 17:00 a 19:00
Hazel Quesada Leitón	902 Rodrigo Facio	K: 15:30 a 17:30

**Descripción sintética**

Curso de Estadística Descriptiva para el área de ciencias sociales. Cubre: niveles de medición, métodos de recolección de datos, cuestionario, muestreo probabilístico y no probabilístico, números relativos, índices de precios, índices e indicadores sociales, escalas, distribución de frecuencias, medidas de posición y variabilidad, distribución normal, regla empírica, Teorema de Chebyshev, cuadros y gráficos, medidas de asociación: al nivel nominal (Q), ordinal (Spearman) y de intervalo (r de Pearson), regresión simple, significancia estadística de una correlación.

**Objetivos generales**

- Ofrecer una visión general de las técnicas de la Estadística Descriptiva y su utilidad en el análisis de datos en las ciencias sociales.
- Entrenar al estudiante en el uso e interpretación de las técnicas básicas de la Estadística Descriptiva.
- Desarrollar la capacidad del estudiante para resolver problemas elementales que requieren el uso de la Estadística Descriptiva.

**Objetivos específicos**

Se espera que el estudiante aprenda a:

- Seleccionar y utilizar las técnicas estadísticas descriptivas apropiadas para resolver problemas que exigen el análisis de datos.
- Aplicar la metodología estadística básica para la recolección de datos, especialmente la que está asociada al muestreo estadístico.
- Utilizar e interpretar los conceptos y técnicas de la estadística descriptiva para describir conjuntos de datos mediante distribuciones de frecuencias, medidas de posición, variabilidad y asociación, regresión simple y significancia estadística.
- Calcular e interpretar números relativos, índices de precios, indicadores y escalas.
- Representar e interpretar en forma tabular o gráfica los datos recolectados.
- Utilizar la distribución normal y comprender su fundamental importancia en la Estadística.

**Contenido**

**I La Estadística, el muestreo estadístico y la recolección de datos.**

- 1.1 Naturaleza de la estadística: “estadísticas”, la Estadística como disciplina científica. Característica, unidad estadística elemental o unidad de estudio, población, muestra, parámetro poblacional (ejemplo: proporción poblacional), estimador (ejemplo: proporción muestral). Estadística Descriptiva e Inferencial. Censos y Encuestas por muestreo. Necesidad de usar muestras. Variables cuantitativas (continuas y discretas) y cualitativas. Niveles de medición: nominal, ordinal, métrico (intervalo, razón).
- 1.2 La importancia de la estadística en las ciencias sociales. Ejemplos. Investigación cuantitativa y cualitativa.
- 1.3 Muestreo probabilístico: marco muestral, errores de muestreo, sesgos de selección. Tipos de muestreo probabilístico: simple al azar (tabla de números al azar), sistemático, estratificado, por conglomerados, en varias etapas, muestreo PPT. Muestreos no probabilísticos: de conveniencia, voluntario, de juicio, de experto o intencional, de cuota. Otros errores que no son de muestreo: sesgos de medición. Tamaño muestral y factores que lo determinan. Examen de encuestas de opinión.
- 1.4 El cuestionario: elaboración, codificación, digitación y procesamiento. Ejemplo de un cuestionario.
- 1.5 Técnicas de recolección de datos: observación, entrevista personal (cara a cara), entrevista telefónica, correo normal y electrónico, fax, registro. Fuentes primarias y secundarias de datos.





## II Números relativos, índices, escalas e indicadores

- 2.1 Números relativos: razones, proporciones, porcentajes y tasas; razón hombre/mujer, densidad de población, porcentajes de: población urbana, alfabetismo, abstencionismo, desocupados (tasa de desempleo abierto); tasas brutas de natalidad y de mortalidad, tasa de crecimiento natural, tasa de mortalidad infantil. Errores frecuentes con números relativos.
- 2.2 Concepto de índice. Los índices de precios. El índice de Laspeyres. Aspectos que deben considerarse en la construcción de un índice de precios: selección de la canasta de mercado, la recolección de los precios, la selección del periodo base, cobertura, la fórmula de cálculo del índice. Deflactación. Valores nominales y reales: salarios, ventas, etc. El índice de precios del consumidor en Costa Rica. Otros ejemplos de índices.
- 2.3 Uso e interpretación de índices e indicadores sociales. El índice de desarrollo humano, el indicador de pobreza.
- 2.4 Construcción de escalas para medir actitudes. La escala de Likert.

## III Distribución de frecuencias, medidas de posición y de variabilidad

- 3.1 Diagrama de tallo y hojas. Distribución de frecuencias para variables discretas y continuas, redondeo corriente y hacia abajo, límites reales y aparentes (datos), intervalo de clase, frecuencias absolutas, relativas y porcentuales, frecuencias acumuladas ‘a menos de’: absolutas y porcentuales, punto medio de clase. Histograma (intervalos de clase iguales y desiguales) y polígono de frecuencias. Ojiva “a menos de” absoluta y porcentual. Distribuciones de frecuencias con clases abiertas.
- 3.2 Medidas de posición: moda, mediana, media aritmética simple y ponderada, propiedades, cuantiles: percentiles, cuartiles, quintiles y deciles. Asimetría. Un resumen con 5 medidas: mínimo, máximo, mediana, cuartil 1 y cuartil 3. (Nota: no incluye cálculo de medidas de posición en distribuciones de frecuencias).
- 3.3 Medidas de variabilidad: recorrido o amplitud, variancia, desviación estándar, coeficiente de variación, recorrido intercuartil, diagrama de caja. (Nota: no incluye cálculos de medidas de variabilidad en distribuciones de frecuencias).
- 3.4 Usos de la desviación estándar: distribución normal, regla empírica, teorema de Chebyshev, puntajes estandarizados.

## IV Presentación de la información: cuadros y gráficos

- 4.1 Presentación de la información: textual, semitabular, tabular y gráfica. Los elementos de un cuadro: título, columna matriz, encabezados, fuente, notas introductorias y al pie, ordenamiento en la columna matriz etc. Uso de cifras absolutas y relativas. Cuadros de una, dos o más entradas o vías. Recomendaciones adicionales para la elaboración de cuadros.
- 4.2 Presentación gráfica de la información. Los elementos de un gráfico. Tipos de gráficos: barras horizontales y verticales (simples y compuestas, comparativas, de doble dirección, de 100 %), gráfico lineal (simple y comparativo), gráfico circular y pirámide poblacional. Curva de Lorenz, coeficiente de Gini. Recomendaciones adicionales para la elaboración de gráficos.

## V Medidas de asociación y regresión lineal simple

- 5.1 Asociación entre variables nominales. El coeficiente Q y su interpretación.
- 5.2 Asociación entre variables ordinales. El coeficiente  $r_s$  de Spearman y su interpretación. Significancia estadística de  $r_s$ .
- 5.3 Gráfico de dispersión. Asociación entre variables de intervalo. El coeficiente  $r_{xy}$  de Pearson y su interpretación. Significancia estadística de  $r_{xy}$ .
- 5.4 Asociación y causalidad. El caso del fumado y el cáncer del pulmón. Criterios de causalidad.
- 5.5 Regresión lineal simple: variable dependiente e independiente, la recta de regresión  $Y = a + bX$ , y su representación gráfica. Cálculo de a y de b. Interpretación de b (la pendiente o coeficiente de regresión) y de  $R^2$  (coeficiente de determinación). Interpolación, extrapolación, peligros.

### Libro de texto







Son justificaciones: **la muerte de un pariente hasta de segundo grado, la enfermedad del estudiante u otra situación de fuerza mayor o caso fortuito.**

Se entenderá por causa justificada:

1. Enfermedad comprobada mediante dictamen médico.
2. Choque en día y hora con otro examen dentro de la U.C.R. (siempre y cuando sea un examen de cátedra). El estudiante deberá presentar una constancia con la firma del profesor y sello de la Unidad Académica respectiva, donde se indique el horario donde el estudiante realizó el examen.
3. Otra causa grave (muerte de pariente en 1<sup>er</sup> o 2<sup>do</sup> grado y causas fortuitas). Según el oficio OJ-1306-2008 de la Oficina Jurídica, se entenderá como causa fortuita: “acontecimientos que no han podido preverse y cuyas circunstancias deben ser irresistibles o inevitables, siendo impotente el hombre para impedir su ocurrencia”. Por tanto, viajes al exterior, compromisos laborales, culturales, deportivos y personales (entre otros) no se consideran como justificantes para reponer exámenes.

Finalmente, **el estudiante sólo tendrá dos oportunidades para realizar su evaluación.** El reglamento citado no contempla el caso del estudiante que no se presenta a realizar la prueba de reposición de un examen programado y solicita una nueva reposición (oficio OJ-693-2014 de la Oficina Jurídica).

#### Fechas de los exámenes de reposición

Reposición del parcial 1:	31 de enero	18:00 horas	Presencial, aula pendiente
Reposición del parcial 2:	14 de febrero	18:00 horas	Presencial, aula pendiente
Reposición del parcial 3:	1 de marzo	18:00 horas	Presencial, aula pendiente

